

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки
Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра дошкільної та початкової освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчально-педагогічної
роботи

М. Боднар Марія БОДНАР
«01» 29 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРОГРАМА ПІДСУМКОВОЇ
АТЕСТАЦІЇ**

рівень вищої освіти – *другий (магістерський)*
галузь знань – *01 Освіта / Педагогіка*
спеціальність – *011 Освітні, педагогічні науки*
освітньо-професійна програма – *Освітні, педагогічні науки*

Робоча програма «Підсумкової атестації», для здобувачів освіти, які навчаються за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Кременець, 2025. 24 с.

Розробник:

Валентина Бенера, в.о. завідувача кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Робочу програму навчальної дисципліни схвалено на засіданні кафедри дошкільної та початкової освіти.

Протокол № 3 від 01 вересня 2025 р.

В.о завідувача кафедри:



Валентина БЕНЕРА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки є нормативним документом, розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ № 520 від 11.05.2021 р.). Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Атестація осіб, які навчаються у закладі вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (КОГПА) проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів навчання. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія (далі – ЕК).

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється у формі складання атестаційного *комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.*

ВИМОГИ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

✓ Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови: наявна робота оформлена згідно з

встановленими вимогами, є рішення випускової кафедри про успішний попередній захист, рецензія фахівця з галузі та відгуку наукового керівника, довідка, що рівень самостійності (оригінальності) роботи відповідає політиці академічної доброчесності.

✓ Кваліфікаційна робота магістра не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

✓ Кваліфікаційна робота магістра має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відповідно до вимог, визначених такими нормативними документами: Закон України «Про вищу освіту» (2014 р.), а також внутрішніх нормативно-правових документів, що регламентують освітньо-наукову діяльність щодо забезпечення якісної підготовки фахівців в КОГПА, а саме:

– Положення про організацію освітнього процесу
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/pro-org-osvit-processu.pdf;

– Положення про підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyschoi-osvity-masters.pdf;

– Положення про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-EK-akademiya.pdf;

– Положення про кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/Polozhennya-pro-kvalifikacijni-roboty-zdobuvachiv-mastery.pdf;

– Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu.pdf;

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти
https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/polozhennya/polozhennya_pro_vnutr_sys.pdf та Методичних рекомендацій до проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівнів вищої освіти у 2025-2026 н.р.

ВИМОГИ ДО АТЕСТАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Атестаційний комплексний кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою для присвоєння професійної кваліфікації.

Атестаційний комплексний кваліфікаційний екзамен введено закладом вищої освіти на підставі Пояснювальної записки до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом № 520 МОНУ від 11.05.2021 р), яка передбачає, що заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

На підставі атестації здобувачів вищої освіти ЕК приймає рішення про присвоєння випускникові кваліфікації. Результатом успішного складання атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену є присвоєння професійної кваліфікації: *викладач закладу вищої освіти.*

ПРОГРАМА КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку якості професійної, а також є показником їх підготовленості до пошуку ефективних та результативних методів освітньої діяльності.

Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України. Комплексний кваліфікаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення здобувачем вищої освіти *всіх програмних результатів навчання.*

ПРН 1.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
ПРН 2.	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
ПРН 3.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову

	комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
ПРН 4.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
ПРН 5.	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
ПРН 6.	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
ПРН 7	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
ПРН 8	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН 9	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
ПРН 10.	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.
ПРН 11	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i>	
ПРН 12.	Обґрунтовувати та планувати проєкт, виконувати проєкт, оприлюднювати його результати, керувати проєктом.
ПРН 13.	Проєктувати оцінювання результатів навчання та оцінювати результати навчання та надавати зворотній зв'язок здобувачам ВО за результатами оцінювання.
ПРН 14.	Організовувати особистий професійний розвиток та ініціювати, реалізовувати проєкти професійного розвитку.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється у формі складання атестаційного *комплексного кваліфікаційного* екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену спрямована передусім на розв'язання таких завдань:

- комплексно перевірити якість засвоєння студентами психолого-педагогічних знань з навчальних дисциплін, які засвоюють студенти упродовж навчання в магістратурі;
- виявити здатність здобувачів вищої освіти до прояву неординарного професійного мислення, творчого підходу до майбутньої професійної діяльності.

Програма комплексного фахового екзамену враховує не лише теоретичний, але і практичний зміст вищезгаданих навчальних дисциплін, відображає провідні ознаки професійної майстерності, досягнення педагогів-новаторів України.

Дана програма не може бути розглянута як уніфікована, вона може змінюватися залежно від конкретних умов, передбачати багатоваріантність завдань з педагогічної майстерності та удосконалення переліку наявних теоретичних питань. Всі можливі зміни до програми обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти. На консультаціях, що проводяться напередодні екзамену, екзаменатор ознайомлює здобувачів вищої освіти з основними напрямками побудови комплексної програми та розглядає питання, які виникають.

На екзамені важливо виявити вміння випускника ретранслювати теоретичні знання на практичні обставини, що виникають у практиці педагогічної діяльності; прогнозувати наслідки педагогічного впливу; виявити готовність майбутнього фахівця реалізувати в практичній роботі отримані знання та свою професійну майстерність.

Здобувачам вищої освіти пропонується перелік питань з обов'язкових освітніх компонентів («Методологія науково-педагогічних досліджень», «Державні стандарти і якість вищої освіти», «Організаційно-управлінська діяльність в закладах освіти», «Сучасні освітні технології в закладах освіти», «Психологія педагогічної діяльності в закладах освіти», «Теорія і практика

проєктування освітніх систем», «Професійна етика»). У відповідності до переліку питань з ОК навчальних дисциплін складають екзаменаційні білети.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Основні методи емпіричного та
2. Поняття технології педагогічних дослідження та його розвиток у сучасній педагогічній науці.
3. Технологія підготовки та проведення педагогічного дослідження.
4. Методика та етапи організації спостереження у педагогічних дослідженнях.
5. Поняття експериментального методу в педагогічних дослідженнях, його види.
6. Види методів рейтингу та методики їх застосування в педагогічному дослідженні.
7. Методи зведення та обробки результатів педагогічних досліджень.
8. Характеристика методів педагогічних досліджень.
9. Форми узагальнення результатів педагогічних досліджень.
10. Методика застосування соціометричних методів.

ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Управління та забезпечення якості вищої освіти.
2. Управління у сфері вищої освіти.
3. Система забезпечення якості вищої освіти.
4. Незалежні установи оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.
5. Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти.
6. Органи громадського самоврядування закладів вищої освіти.
7. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять.
8. Права науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників.
9. Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.
10. Основні напрями міжнародного співробітництва у сфері вищої освіти.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

1. Основні підходи до управління закладом освіти.
2. Освітньо-педагогічна система як об'єкт управління.
3. Система забезпечення функціонування закладу освіти.
4. Керівник освітнього закладу як освітній менеджер.
5. Імідж сучасного керівника у системі освітнього менеджменту.
6. Впровадження тайм-менеджменту в практику організаційної діяльності керівника закладу освіти.

7. Планування як функція педагогічного менеджменту у сфері освіти.
8. Сутність і роль організаційної функції в забезпеченні успішної діяльності закладу освіти.
9. Мотивація як функція освітнього менеджменту.
10. Маркетинг як напрям управлінської діяльності в освіті.
11. Використання інформаційних систем в управлінні діяльністю закладу освіти.
12. Особливості формування управлінських компетенцій у підготовці майбутніх керівників закладів освіти.

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

1. Освітні технології в умовах сьогодення.
2. Педагогічні технології в сучасному освітньому просторі.
3. Сутність та основні ознаки педагогічної технології.
4. Інформаційно-комунікаційні та віртуальні технології навчання.
5. Технології дистанційного навчання.
6. Сутність і теоретичні засади проєктної технології навчання.
7. Реалізація проєктної діяльності у закладі освіти.
8. Інтерактивні технології у проєктній діяльності.
9. Ігрові технології та технології розвитку творчих здібностей.
10. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін.

ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

1. Психологічна структура педагогічної діяльності в закладах освіти.
2. Педагог як суб'єкт освітньої діяльності.
3. Професійна підготовка і особистісний розвиток педагога.
4. Психолого-педагогічні особливості організації педагогічної діяльності в закладах освіти.
5. Педагогічне спілкування: взаємодія педагогів, учнів та батьків, вербальні та невербальні засоби комунікації, подолання бар'єрів у взаємодії.
6. Творчість у педагогічній діяльності.
7. Психолого-педагогічна підтримка суб'єктів освітнього процесу.
8. Профілактика професійного вигорання та мотивація педагогів до організації та удосконалення професійної діяльності в закладах освіти.
9. Тренінгові технології в роботі педагога.
10. Психолого-педагогічна підтримка в кризових ситуаціях.
11. Організація роботи в інклюзивному освітньому середовищі.
12. Психолого-педагогічна підтримка та взаємодія з командою і батьками.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТНІХ СИСТЕМ

1. Моделі системи освіти. Типологія моделей освітніх систем.
2. Тенденції розвитку моделей освіти у XXI ст. Тенденції та принципи розвитку освіти в Україні.
3. Принципи розвитку освіти в Україні. Порівняльний аналіз із

моделями країн ЄС.

4. Проєктування школи життєвої компетентності як саморозвивальної системи.

5. Роль педагогічного лідерства у становленні школи життєвої компетентності.

6. Основні етапи проєктування навчальної системи (аналіз потреб, визначення цілей, розроблення структури, вибір засобів, оцінювання ефективності).

7. Технології та методи управління в навчальному закладі.

8. Алгоритм розроблення освітнього проєкту.

9. Проєктування інноваційного освітнього середовища в умовах НУШ.

10. Особливості проєктування і організації дистанційного навчального процесу у ЗЗСО/ЗВО.

ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА

1. Роль і місце професійної етики у навчально- професійній діяльності майбутніх педагогів.

2. Професійна етика педагогічного колективу. Розвиток творчого потенціалу майбутніх педагогів.

3. Особливості професійної етики у закладі вищої освіти.

4. Етика і культура міжособистісного спілкування. Способи комунікативного впливу педагога та типологія його взаємовідносин зі студентами.

5. Методичні засади етичного кодексу підвищення ефективності діяльності педагога у закладах освіти.

6. Сучасні технології викладання, навчання і учіння.

7. Етика професійної діяльності викладача та вченого в системі вищої освіти. Навчання основам наукової та професійної творчості.

8. Технології успіху професійної діяльності педагога.

9. Акмеологічні концепції професійного розвитку майбутнього фахівця.

10. Педагогічна евристика у структурі особистісно зорієнтованого професійного розвитку.

Список літератури до ОК навчальних дисциплін, винесених на ПА, представлено у робочих програмах викладачів, які викладають дані предмети.

ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ (МАГІСТЕРСЬКОЇ) РОБОТИ

Кваліфікаційна робота магістра повинна бути подана в термін, який визначений графіком освітнього процесу і встановлений кафедрою (попередній захист роботи) та факультетом (захист роботи перед ПЕК).

Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи магістра передбачає:

- оформлення кваліфікаційної роботи та подання у визначений термін науковому керівнику для підготовки *відгуку*;
- подання кваліфікаційної роботи для *зовнішнього рецензування* для надання *рецензії* провідними науково-педагогічними працівниками інших кафедр або інших ЗВО;
- подання роботи на випускову кафедру для перевірки її на плагіат та отримання звіту про результати перевірки на її унікальність (не менше 50%) за два тижні до ПА;
- підготовка на затвердження завідувачем кафедри *подання* голові ПЕК щодо захисту кваліфікаційної роботи магістра;
- підготовка електронної версії кваліфікаційної роботи для подання у репозитарій бібліотеки;
- підготовка копій публікацій магістра за результатами проведеного дослідження.

Кваліфікаційна робота магістра вважається виконаною, якщо пояснювальна записка та ілюстративний матеріал до доповіді оформлені відповідно до чинних вимог.

Завершена кваліфікаційна робота магістра, підписана автором, разом із відгуком керівника, зовнішньою рецензією та електронним носієм, на якому міститься робота, звітом про результати перевірки на унікальність роботи, копіями публікацій за результатами дослідження подається на випускову кафедру не пізніше, ніж за 10 днів до ПА.

Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат є обов'язковим етапом перед захистом. Перевірка дозволяє переконатися, що робота не містить плагіату та є оригінальною. Відсоток унікальності *кваліфікаційної* роботи має становити не менше 50%.

Для цього можна скористатися ліцензійними програмними сервісами у ЗВО (зокрема [StrikePlagiarism](#)) та проаналізувати текст на наявність збігів з іншими джерелами.

Відповідальний адміністратор на випусковій кафедрі здійснює розподіл виділених ресурсів [StrikePlagiarism](#) на здобувачів та керівників кваліфікаційних робіт для перевірки.

Кожен здобувач може перевірити *кваліфікаційну* роботу на плагіат онлайн.

StrikePlagiarism.com призначений не тільки для виявлення плагіату та тексту, створеного штучним інтелектом, але також навчає, як запобігати помилкам, виправляти їх і покращувати якість і оригінальність написаного тексту.

Готуючись до захисту виконаної кваліфікаційної роботи на засіданні підсумкової екзаменаційної комісії (ПЕК), магістрант складає тези або конспект свого виступу (презентації). У виступі здобувач повинен обґрунтувати обрання теми, її актуальність, висвітлити стан дослідження проблеми у теорії та практиці, схарактеризувати джерельну базу вивчення питання, коротко повідомити зміст своєї роботи за розділами, результати дослідження та зазначити, де і ким можуть бути використані одержані результати.

При підготовці до захисту кваліфікаційної роботи потрібно визначитися у доцільності застосування та підготувати необхідний наочний матеріал (таблиці, малюнки, схеми, діаграми тощо). Важливо заздалегідь продумати відповіді на можливі запитання під час захисту кваліфікаційної роботи.

Випускна кваліфікаційна робота магістра з відгуком керівника та зовнішньою рецензією подається здобувачем на випускову кафедру у визначений термін, який становить не пізніше, ніж 10 днів до дня захисту в ЕК.

Для публічного захисту здобувач подає на випускову кафедру завершену зброшуровану у термопалітурці кваліфікаційну роботу із підготовленим пакетом документів не пізніше, ніж за 10 днів до ПА.

ПРОЦЕДУРА ПОПЕРЕДНЬОГО ЗАХИСТУ

Допуск до публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра на ЕК відбувається за результатами попереднього захисту на випусковій кафедрі. За результатами попереднього захисту кваліфікаційної роботи магістра на засіданні кафедри складається протокол.

Мета попереднього захисту – визначення ступеня підготовленості кваліфікаційної роботи магістра до захисту, її відповідності вимогам методичних рекомендацій, змісту розділів їх назвам, вимогам оформлення, наявності та відповідності роздаткового матеріалу тексту роботи, а також здатності здобувача відстоювати основні положення своєї роботи.

Формат попереднього захисту у вільному виборі магістра: усний виклад, презентація, стендова доповідь тощо.

Попередній захист проводиться у присутності керівника кваліфікаційної роботи магістра.

У випадку негативного рішення за результатами попереднього захисту, питання про допуск до захисту розглядається на засіданні кафедри. Рішенням може бути зміна індивідуального графіка підготовки кваліфікаційної роботи магістра або його відрахування.

На попередньому захисті даються рекомендації з виправлення помилок і ухвалюється остаточне рішення про допуск або недопуск здобувача до захисту.

Перевірку правильності оформлення роботи здійснює викладач кафедри, в обов'язки якого входить контроль дотримання стандарту на виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Після проходження попереднього захисту вирішується питання про допуск здобувача до публічного захисту кваліфікаційної роботи перед ЕК.

Здобувач вищої освіти, у якого кваліфікаційна робота не відповідає вимогам щодо змісту та оформлення, підготовлена без дотримання затвердженого плану, не містить матеріалів конкретного дослідження, обґрунтованих пропозицій, містить академічний плагіат, не має відгуку,

рецензії, до захисту не допускається.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

Порядок захисту кваліфікаційної роботи магістра встановлено Положенням про кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у КОГПА.

Дата захисту визначається розкладом роботи ЕК, що затверджується проректором з навчально-педагогічної роботи і доводиться деканом факультету до відома голови, членів ЕК, здобувачів за місяць до дня початку роботи ЕК.

Для захисту кваліфікаційних робіт здобувачів щорічно створюється ЕК відповідно до Положенням про порядок створення, організацію та роботу Екзаменаційної комісії у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка.

Здобувач повинен пред'явити ПЕК паперовий екземпляр оформленої згідно з вимогами, надрукованої та переплетеної кваліфікаційної роботи, її електронну версію, відгук наукового керівника, зовнішню рецензію, довідку про перевірку на плагіат з позитивним результатом унікальності не менше 50%, документи, що вказують на впровадження в освітній процес результатів наукового дослідження.

Кваліфікаційна робота магістра послідовно підписується: здобувачем, керівником роботи, завідувачем кафедри.

Перед початком захисту кваліфікаційних робіт до ЕК подаються такі *документи*:

- подання голові підсумкової екзаменаційної комісії щодо захисту кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- зведена відомість про виконання здобувачами навчального плану та отримані ними оцінки;
- кваліфікаційна робота магістра;

- відгук керівника кваліфікаційної роботи;
- рецензія на кваліфікаційну роботу спеціаліста відповідної кваліфікації;
- індивідуальний навчальний план (залікова книжка) здобувача вищої освіти;
- результат перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.

На розгляд ЕК подаються й інші матеріали, що характеризують наукову та практичну цінність виконаної роботи: друківані *статті* (тези) за темою кваліфікаційної роботи (підтвердження виданням); *сертифікати* участі у наукових конференціях, семінарах; документи, що вказують на впровадження в освітній процес, практичне застосування результатів дослідження тощо.

Участь магістра у конференціях (міжнародного та всеукраїнського, регіонального формату), публікації за результатами дослідження з теми кваліфікаційної роботи у журналах, збірниках та інших спеціалізованих виданнях – обов'язковий етап підготовки до захисту кваліфікаційної роботи.

Перед захистом здобувач зобов'язаний ознайомитися з відгуком і рецензією, проаналізувати їх та підготувати відповіді на зауваження.

До захисту не допускаються здобувачі, які не виконали навчальний план та індивідуальний навчальний план роботи і на момент подання до захисту кваліфікаційної роботи мають академічну заборгованість.

ПРОЦЕДУРА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

Кваліфікаційна робота магістра являє собою самостійне педагогічне дослідження і є органічною складовою освітнього процесу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки як засіб перевірки всебічної підготовленості здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до самостійного наукового пошуку та застосування її результатів у майбутній професійній діяльності.

Дата захисту визначається розкладом роботи ЕК, що затверджується проректором з навчальної роботи і доводиться деканом відповідного факультету до відома голови, членів ЕК, здобувачів за місяць до дня початку роботи ЕК.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра проводиться на відкритому засіданні ПЕК згідно з графіком освітнього процесу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та графіку роботи ПЕК при обов'язковій присутності голови комісії та керівника кваліфікаційної роботи (у випадку відсутності керівника з поважних причин його може представляти завідувач кафедри) і передбачає доповідь здобувача, яка структурно будується у послідовності від актуальності теми дослідження до висновків і пропозицій.

Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра на засіданні ПЕК протоколюється секретарем ЕК.

ПОСЛІДОВНІСТЬ ПРОЦЕДУРИ ЗАХИСТУ:

- коротке повідомлення автора роботи з демонстрацією презентації (за наявності):
визначаються тема, мета, завдання та їх реалізація, наукова та практична цінність, висновки із результатами та перспективами розвитку проблеми дослідження;
- відповіді на запитання членів ЕК;
- відповіді на зауваження рецензента;
- підведення підсумків та оцінювання захисту магістерської роботи.

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає *виступ автора роботи*, який структурно будується у послідовності від актуальності теми дослідження, реалізації гіпотези та завдань дослідження до висновків і пропозицій. *Формат виступу* визначається на вибір магістра у погодженні з науковим керівником: усна доповідь, стендова презентація, мультимедійна презентація тощо.

ВИМОГИ ДО ВИСТУПУ АВТОРА РОБОТИ:

– Здобувачу надається час для виступу (7-10 хв.), після чого він відповідає на запитання членів ПЕК. Відповідь повинна бути короткою, але чіткою, обґрунтованою і вичерпною.

– Автор кваліфікаційної роботи має продемонструвати: вміння логічно та аргументовано викладати матеріал, коректно використовувати статистичні, математичні та інші методи, проводити власні дослідження; володіння навичками узагальнення, формулювання висновків; вміння працювати з інформаційними джерелами, ініціювати та обґрунтовувати інноваційні підходи до вирішення проблеми, що досліджується.

– Виступ автора роботи повинен бути змістовним. Необхідно уникнути простого переказу змісту роботи, а також детальної техніки розрахунків. Назвавши тему роботи, здобувач обґрунтовує її вибір, коротко формулює мету, характеризує об'єкт дослідження.

– Основна частина часу виступу магістра відводиться на викладення суті роботи та зроблених висновків і рекомендацій, обґрунтування рекомендацій.

– Висновки й рекомендації за результатами дослідження магістра можуть носити методичний, методологічний, організаційний, практичний характер.

– Доцільність використання ілюстративного матеріалу, технічних засобів унаочнення та ілюстрацій визначається самостійно магістром у погодженні з науковим керівником.

ВИМОГИ ДО ЗАХИСТУ (ПРЕЗЕНТАЦІЇ) КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Здобувачам рекомендується розробляти мультимедійні форми презентації результатів досліджень. Презентація повинна бути лаконічною, структурованою та візуально привабливою. Основні вимоги до презентації кваліфікаційної роботи:

– *Структура*: презентація повинна містити титульний слайд, мету роботи, завдання, огляд літератури, методи дослідження, результати та висновки.

– *Візуалізація*: графіки, діаграми та ілюстрації допомагають краще зрозуміти результати. Важливо, щоб вони були чіткими, а текст – мінімальним.

– *Час виступу*: доповідь має тривати не більше 10 хвилин, що вимагає чіткої структури і стислого викладу матеріалу.

– *Впевненість і підготовка*: студент повинен вміти вільно говорити без читання з листка, використовуючи презентацію як підтримку.

Презентація кваліфікаційної роботи є важливим елементом захисту, який допомагає студенту чітко та зрозуміло донести основні результати дослідження до членів комісії.

Для демонстрації мультимедійної презентації під час виступу здобувач може запросити помічника (студента групи).

На захисті кваліфікаційної роботи здобувач може використовувати *ілюстративний матеріал* у вигляді таблиць, рисунків, які унаочнюють результати дослідження, основні висновки, узагальнення й пропозиції, що містяться у роботі. Ілюстративний матеріал має бути забезпечений використанням технічних засобів унаочнення та ілюстрації.

Під час доповіді здобувач послідовно робить посилання на табличні та ілюстровані матеріали (слайди презентації), домагаючись повноти висвітлення змісту та результатів досліджень, які винесені на захист.

Після виступу здобувач відповідає на запитання членів ЕК, а також присутніх на захисті осіб. Відповіді на поставлені запитання дають можливість визначити рівень професійної підготовки, самостійності виконання роботи та фахової ерудиції випускника. Потім зачитуються відгук керівника і внутрішня рецензія. На зауваження рецензента здобувач повинен дати ґрунтовну й аргументовану відповідь.

Процедура захисту кваліфікаційної роботи магістра протоколюється

секретарем ЕК.

Якщо захист кваліфікаційної роботи не відбувся з поважних причин, про що здобувач має подати відповідні документи, ректор може продовжити термін його навчання до наступного терміну роботи ЕК із захистом кваліфікаційних робіт, але не більше ніж на один рік.

Незалежно від причин, повторний захист кваліфікаційної роботи магістра у той же рік не допускається.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА

Оцінювання ЕК захисту кваліфікаційної роботи магістра здійснюється за визначеними *критеріями*.

Рішення ЕК щодо оцінки компетентностей та засвоєння програмних результатів навчання, виявлених при підготовці та захисті кваліфікаційної роботи, а також про присвоєння здобувачеві освітнього рівня та видачу йому державного документа приймається на закритому засіданні ЕК відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. При однаковій кількості голосів голос голови ЕК є вирішальним.

Сукупність поданих на захист результатів має свідчити про наявність у магістранта навичок і умінь проведення наукової роботи в обраній сфері. Науковий рівень кваліфікаційної роботи магістра мусить відповідати програмі навчання. Її виконання має не стільки вирішувати наукові завдання, скільки продемонструвати рівень наукової кваліфікації здобувача, готовність самостійно вести науковий пошук, бачити професійні проблеми, володіти найбільш загальними методами дослідження, розробляти конкретні методики для збору матеріалу, аналізувати та узагальнювати одержані дані й робити відповідні висновки (згідно з поставленими в магістерській роботі дослідницькими завданнями).

Кваліфікаційна робота магістра та її захист має засвідчити науковість і актуальність теми; фундаментальність підготовки випускника, знання ним наукових джерел, володіння науковою термінологією; орієнтацію

в сучасних наукових дослідженнях; ступінь самостійності наукових досліджень; повноту і грамотність викладу змісту, ступінь самостійності наукових досліджень; якість володіння державною мовою; культуру усного мовлення; найкраще опановані навчальні дисципліни чи розділи; недостатньо засвоєні окремі розділи чи теми; причини недостатнього засвоєння матеріалу; уміння застосувати здобуті знання у професійній діяльності; культуру оформлення кваліфікаційної роботи та захисту її основних результатів.

Критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи магістра є:

- опрацювання літератури та опанування методів дослідження;
- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому, науковість стилю викладання;
- наявність експерименту та його результатів;
- коректність висновків та вміння їх інтерпретувати;
- оформлення роботи та відповідність вимогам;
- доповідь та її презентація;
- теоретична підготовка студента;
- апробація результатів дослідження, наявність публікацій.

Результати захисту кваліфікаційних робіт оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F», за 100-бальною шкалою); національної системи («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); комплексної системи оцінювання.

Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи магістра

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Коментар
90-100	відмінно	В роботі зроблено власне оцінювання різних літературних джерел, використано сучасні методи дослідження, побудовано формалізовану модель проблеми, проведено комплексні наукові дослідження, розрахунки і на їх основі - аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції, а результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та/або матеріалах наукових конференцій. Студент відповів на всі запитання членів ЕК, має високу оцінку кваліфікаційної роботи від рецензента.
82-89	добре	В роботі зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, проведено комплексні дослідження, зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.
75-81	добре	В роботі зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, проведено комплексні дослідження, зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими, не розраховано їх ефективність. Результати роботи висвітлені в одній науковій публікації за темою магістерської роботи.
67-74	задовільно	В роботі розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування, не розраховано ефективність запропонованих заходів.
60-67	задовільно	В роботі розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування. Наукова публікація лише теоретичного змісту.
35-59	незадовільно	В роботі не зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, не зроблено висновки та не сформульовано пропозиції. Відсутні наукові публікації за темою кваліфікаційної роботи.
0-34	незадовільно	В роботі не зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, не зроблено висновки та не сформульовано пропозиції. Оформлення. Робота не відповідає вимогам. Відсутні наукові публікації за темою кваліфікаційної роботи.

За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи на закритому засіданні ЕК більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і роботи (враховуючи відгук керівника, рецензента, зміст доповіді, відповіді на запитання).

Результати захисту кваліфікаційних робіт оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання ЕК.

Здобувачі, роботи яких містять значний обсяг наукової новизни, можуть бути рекомендовані ЕК для вступу до аспірантури.

Кваліфікаційні роботи здобувачів, що містять особливо цінні рішення, пропозиції, можуть бути рекомендовані ЕК до опублікування у наукових фахових виданнях.

Випускники, які одержали під час захисту незадовільну оцінку, відраховуються із ЗВО, отримуючи академічну довідку.

До повторного захисту кваліфікаційна робота може бути подана протягом трьох років після закінчення навчання у ЗВО. Повторно кваліфікаційна робота виконується за наявності заяви здобувача магістратури про допуск до захисту, дозволу ректора і рішення випускової кафедри про затвердження теми магістерської роботи та призначення керівника.

Після успішного захисту кваліфікаційна робота магістра подається відповідним актом передачі від завідувача кафедри на збереження у бібліотеку КОГПА, електронна версія роботи – у репозитарій академії. Після захисту кваліфікаційна робота магістра зберігається 5 років.

Здобувачам, які успішно склали підсумкову атестацію та захистили кваліфікаційну роботу магістра за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, рішенням ЕК присуджується освітня кваліфікація — магістр.

Результатом успішного складання атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену є присвоєння професійної кваліфікації: викладач закладу вищої освіти.

Перелік нормативних документів,

на яких базується програма підсумкової атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП О11 Освітні/педагогічні науки

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» URL: https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
5. Національна рамка кваліфікацій в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) URL: [Про затвердження Національної р... | від 23.11.2011 № 1341 \(rada.gov.ua\)](#)
6. Класифікатор професій-2024 зі змінами від 16.01.2024 року № 1410. URL: [Класифікатор професій \(2024, чинний\), алфавітний пошук коду \(buhoblik.org.ua\)](#)
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
9. Стандарти вищої освіти. URL: [Затверджені стандарти вищої освіти | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](#)

